

Foundation Charter v1.0

FOUNDATION CHARTER v1.0

หลักการก่อตั้งและแนวทางการพัฒนาโครงการภาวะผู้นำแบบไทยพอดิ

โครงการการวิจัยและพัฒนากรอบแนวคิดภาวะผู้นำแบบไทยพอดิ (Thai Balanced Leadership Framework: TBLF)

1. บทนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดเจตนารมณ์ หลักการ จุดยืนทางวิชาการ และแนวทางการดำเนินงานของโครงการ "การวิจัยและพัฒนากรอบแนวคิดภาวะผู้นำแบบไทยพอดิ (Thai Balanced Leadership Framework: TBLF)" ให้มีความชัดเจน โปร่งใส และสอดคล้องกับมาตรฐานการวิจัยสากล

Foundation Charter ฉบับนี้เป็นเอกสารอ้างอิงหลักของโครงการ และใช้เป็นกรอบกำกับการจัดทำรายงานวิจัย หนังสือวิชาการ เครื่องมือวัด หลักสูตรเว็บไซต์ ชุดสื่อการเรียนรู้ และผลงานทางวิชาการอื่นที่พัฒนาขึ้นภายใต้โครงการนี้

2. วิสัยทัศน์ (Vision)

พัฒนาองค์ความรู้ด้านภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาที่ตั้งอยู่บนหลักวิชาการสากลและสอดคล้องกับบริบทของสังคมและวัฒนธรรมไทย เพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา และการเรียนรู้ร่วมกันของสังคมไทยอย่างยั่งยืน

3. พันธกิจ (Mission)

- ศึกษา สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้ด้านภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาจากทั้งในและต่างประเทศ
- พัฒนากรอบแนวคิดภาวะผู้นำแบบไทยพอดิบนพื้นฐานของหลักฐานเชิงประจักษ์และบริบทของประเทศไทย
- ตรวจสอบและพัฒนาองค์ความรู้ผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนาอย่างเป็นระบบ
- ถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านสื่อและรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ และการพัฒนาต่อยอดร่วมกันในวงวิชาการและวงวิชาชีพ

4. จุดมุ่งหมายของระยะที่ 1

ระยะที่ 1 ของโครงการมุ่งสร้าง "โครงสร้างพื้นฐานทางวิชาการ" ที่เป็นรูปธรรม ประกอบด้วย

- รายงานวิจัยและพัฒนา (R&D)
- Thai Balanced Leadership Framework (TBLF)
- ข้อเสนอเชิงทฤษฎีเบื้องต้น (Thai Balanced Leadership Theory: TBLT)
- เครื่องมือวัด
- คู่มือการประยุกต์ใช้
- หนังสือวิชาการ
- เว็บไซต์ฐานองค์ความรู้
- หลักสูตรอบรม
- ชุด Infographic และสื่อการเรียนรู้
- บทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสารวิชาการ

ผลงานทั้งหมดจะได้รับการพัฒนาให้มีความสอดคล้องกัน และใช้ฐานองค์ความรู้ร่วมกัน

5. คำประกาศผู้ก่อตั้ง (Founding Statement)

โครงการภาวะผู้นำแบบไทยพอดิจัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อเสนอเชิงวิชาการสำหรับการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษา โดยมุ่งบูรณาการหลักวิชาการสากลเข้ากับบริบทของสังคมและวัฒนธรรมไทย ผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนาที่เป็นระบบ

โครงการนี้มีได้มุ่งอ้างว่ากรอบแนวคิดหรือข้อเสนอที่นำเสนอเป็นข้อสรุปสุดท้าย หากมุ่งเปิดพื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การวิพากษ์เชิงสร้างสรรค์ การตรวจสอบเชิงประจักษ์ และการพัฒนาต่อยอดร่วมกัน เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่มีคุณภาพและสามารถสร้างประโยชน์ต่อการบริหารการศึกษาและการพัฒนาสังคมไทยในระยะยาว

6. จุดยืนทางวิชาการ (Academic Position)

โครงการนี้ยึดมั่นว่า

- องค์ความรู้สามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง
- ทฤษฎีควรได้รับการตรวจสอบและทดสอบด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์
- ความหลากหลายของความคิดเห็นเป็นคุณค่าทางวิชาการ
- การวิจัยที่ดีควรเปิดรับการวิพากษ์และการปรับปรุง
- การสร้างองค์ความรู้เป็นกระบวนการที่เกิดจากความร่วมมือของนักวิชาการและผู้ปฏิบัติ

7. หลักการสำคัญของโครงการ

โครงการยึดหลักการดำเนินงาน 10 ประการ ได้แก่

- ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
- การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- การเคารพบริบทของประเทศไทยควบคู่กับมาตรฐานสากล
- ความสมดุลระหว่างทฤษฎีและการปฏิบัติ
- การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การเปิดกว้างต่อองค์ความรู้
- การพัฒนาร่วมกัน
- นวัตกรรมที่รับผิดชอบต่อสังคม
- ความยั่งยืน
- การสร้างคุณค่าแก่ผู้เรียน สถานศึกษา และสังคม

8. สิ่งที่โครงการนี้ “เป็น”

โครงการนี้เป็น

- โครงการวิจัยและพัฒนา (Research and Development)
- โครงการสังเคราะห์องค์ความรู้
- โครงการพัฒนากรอบแนวคิด
- โครงการสร้างเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้
- โครงการส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

9. สิ่งที่โครงการนี้ “ยังไม่เป็น”

โครงการนี้ยังไม่ใช่

- ข้อสรุปสุดท้ายของศาสตร์การบริหารการศึกษา
- มาตรฐานที่ใช้บังคับกับทุกบริบท
- ทฤษฎีที่ไม่อาจเปลี่ยนแปลงได้
- องค์ความรู้ที่สมบูรณ์โดยปราศจากการตรวจสอบและการพัฒนาต่อ

10. แนวทางการพัฒนาองค์ความรู้

โครงการจะดำเนินการตามแนวทางต่อไปนี้

- ศึกษาและสังเคราะห์องค์ความรู้จากแหล่งที่เชื่อถือได้
- พัฒนาแนวคิดอย่างเป็นระบบ
- ตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- ทดสอบด้วยข้อมูลเชิงประจักษ์

- ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่การปฏิบัติ
- รับฟังข้อเสนอแนะและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

11. จริยธรรมการวิจัย

โครงการยึดมั่นในหลักจริยธรรมการวิจัย ได้แก่

- ความซื่อสัตย์
- ความโปร่งใส
- ความรับผิดชอบ
- การอ้างอิงอย่างถูกต้อง
- การเคารพสิทธิของผู้ให้ข้อมูล
- การใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและสาธารณะ

12. คำมั่นของโครงการ (Academic Promise)

โครงการภาวะผู้นำแบบไทยพอดิมุ่งมั่นสร้างองค์ความรู้ที่ตั้งอยู่บนหลักฐานเชิงประจักษ์ ความซื่อสัตย์ทางวิชาการ ความเคารพในความหลากหลายของความคิดเห็น และความร่วมมือในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ของผู้เรียน สถานศึกษา และสังคมไทย โดยเปิดกว้างต่อการตรวจสอบ การวิพากษ์ และการพัฒนาต่อยอดจากนักวิชาการ ผู้ปฏิบัติ และผู้สนใจทุกภาคส่วน

13. แนวทางการบริหารเอกสารและการพัฒนา

เอกสารทุกฉบับภายใต้โครงการจะ

- กำหนดหมายเลขรุ่น (Version)
- ระบุวันที่ปรับปรุง
- บันทึกสาระสำคัญของการแก้ไข
- รักษาความสอดคล้องกับ Foundation Charter ฉบับนี้

14. การทบทวน Foundation Charter

Foundation Charter จะได้รับการทบทวนเมื่อมีข้อมูล หลักฐาน หรือข้อเสนอแนะใหม่ที่มีนัยสำคัญ โดยการปรับปรุงทุกครั้งจะอาศัยเหตุผลทางวิชาการและได้รับการบันทึกอย่างโปร่งใส เพื่อให้โครงการสามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง

15. ปณิธานประกาศ

โครงการนี้เริ่มต้นจากความเชื่อว่า การพัฒนาการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องอาศัยทั้งหลักวิชาการ หลักฐานเชิงประจักษ์ ความเข้าใจในบริบทของประเทศไทย และการมีส่วนร่วมของผู้คนที่หลากหลาย

ด้วยเหตุนี้ โครงการภาวะผู้นำแบบไทยพอดิจึงมุ่งเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ การแลกเปลี่ยน และการพัฒนาองค์ความรู้ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนการบริหารการศึกษาที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม และตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสร้างสรรค์