

Project Charter v1.0

Project Charter v1.0

โครงการการวิจัยและพัฒนากรอบแนวคิดภาวะผู้นำแบบไทยพอดี้ (Thai Balanced Leadership Framework: TBLF)

1. ข้อมูลทั่วไปของโครงการ

ชื่อโครงการ (ภาษาไทย)

การวิจัยและพัฒนากรอบแนวคิดภาวะผู้นำแบบไทยพอดี้ (Thai Balanced Leadership Framework: TBLF)

ชื่อโครงการ (ภาษาอังกฤษ)

Research and Development of the Thai Balanced Leadership Framework (TBLF)

ลักษณะโครงการ

โครงการวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D)

โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการบริหารการศึกษา

2. ความเป็นมา

การบริหารการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เผชิญกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยี โครงสร้างประชากร ความคาดหวังของสังคม และความท้าทายระดับโลก แม้ว่าจะมีทฤษฎีภาวะผู้นำจำนวนมากที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล แต่ยังมีข้อจำกัดในการสังเคราะห์องค์ความรู้ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และระบบการศึกษาของประเทศไทย

โครงการนี้จึงมุ่งพัฒนากรอบแนวคิดที่ตั้งอยู่บนหลักวิชาการสากลและบริบทไทย พร้อมเปิดพื้นที่สำหรับการตรวจสอบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาต่อยอดร่วมกัน

3. วัตถุประสงค์หลักของโครงการ

- ศึกษาและสังเคราะห์องค์ความรู้ด้านภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษา
- พัฒนากรอบแนวคิดภาวะผู้นำแบบไทยพอดี้ (TBLF)
- ตรวจสอบคุณภาพของกรอบแนวคิดด้วยกระบวนการวิจัยและพัฒนา
- จัดทำข้อเสนอเชิงทฤษฎีเบื้องต้น (Thai Balanced Leadership Theory: TBLT)
- ถ่ายทอดองค์ความรู้ผ่านสื่อและเครื่องมือที่หลากหลาย

4. ขอบเขตของระยะที่ 1

ระยะที่ 1 มุ่งสร้างโครงสร้างพื้นฐานทางวิชาการที่เป็นรูปธรรม โดยมีผลผลิตหลัก 10 ประการ ได้แก่

- รายงานวิจัยและพัฒนา
- Thai Balanced Leadership Framework (TBLF)
- Thai Balanced Leadership Theory (TBLT) ฉบับต้นฉบับ
- เครื่องมือวัดภาวะผู้นำแบบไทยพอดี้
- คู่มือการประยุกต์ใช้
- หนังสือวิชาการ
- เว็บไซต์ฐานองค์ความรู้
- หลักสูตรอบรมผู้บริหารสถานศึกษา
- ชุด Infographic และสื่อการเรียนรู้
- บทความวิจัย

5. ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

เมื่อสิ้นสุดระยะที่ 1 คาดว่าจะเกิดผลลัพธ์ ดังนี้

- ได้กรอบแนวคิดที่มีโครงสร้างชัดเจน
- มีข้อเสนอเชิงทฤษฎีที่ผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนา
- มีเครื่องมือและสื่อสนับสนุนการนำไปใช้
- เกิดฐานองค์ความรู้สำหรับการวิจัยและการประยุกต์ใช้ในอนาคต

6. หลักการดำเนินงาน

โครงการดำเนินงานภายใต้หลักการต่อไปนี้

- ยึดหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence-based)
- ยึดความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
- เคารพบริบทของประเทศไทย
- เชื่อมโยงกับมาตรฐานสากล
- เปิดกว้างต่อการเรียนรู้และการพัฒนาต่อยอด
- มุ่งสร้างประโยชน์ต่อผู้เรียน สถานศึกษา และสังคม

7. ขอบเขตการบริหารโครงการ

โครงการแบ่งการดำเนินงานเป็น 10 Work Packages (WP)

WP1 การวิจัยและพัฒนา (R&D)

WP2 การพัฒนา TBLF และ TBLT

WP3 เครื่องมือวัด

WP4 หนังสือวิชาการ

WP5 เว็บไซต์ฐานองค์ความรู้

WP6 หลักสูตรอบรม

WP7 Infographic และสื่อการเรียนรู้

WP8 บทความวิจัย

WP9 การเผยแพร่และการนำไปใช้

WP10 การติดตาม ประเมินผล และพัฒนาต่อเนื่อง

ทุก Work Package ใช้ฐานองค์ความรู้เดียวกัน และอ้างอิง Foundation Charter เป็นหลัก

8. ตัวชี้วัดความสำเร็จของระยะที่ 1

ด้านวิชาการ

- ได้เอกสารวิจัยครบถ้วนตามแผน
- กรอบแนวคิดมีความชัดเจนและตรวจสอบได้
- เครื่องมือผ่านการประเมินคุณภาพ

ด้านการเผยแพร่

- หนังสือวิชาการแล้วเสร็จ
- เว็บไซต์เปิดใช้งาน
- Infographic พร้อมเผยแพร่
- บทความวิจัยพร้อมส่งตีพิมพ์

ด้านการใช้ประโยชน์

- คู่มือและหลักสูตรสามารถนำไปใช้ได้จริง
- มีการทดลองใช้ในบริบทสถานศึกษา
- ได้รับข้อเสนอแนะเพื่อนำไปพัฒนาต่อ

9. ความเสี่ยงและแนวทางบริหาร

ความเสี่ยงสำคัญ ได้แก่

- การขยายขอบเขตเกินแผน
- ความซ้ำซ้อนของเอกสาร
- ความไม่สอดคล้องระหว่างผลผลิตแต่ละประเภท
- การใช้แหล่งอ้างอิงที่ไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางบริหาร คือ ใช้ Foundation Charter เป็นเอกสารอ้างอิงหลัก ใช้ต้นฉบับกลางร่วมกัน และทบทวนความสอดคล้องของทุกผลผลิตเป็นระยะ

10. แผนการต่อยอด

เมื่อระยะที่ 1 แล้วเสร็จ ผลผลิตทั้งหมดจะเป็นฐานสำหรับการพัฒนาระยะถัดไป ได้แก่ การสร้างเครือข่ายวิชาการ การวิจัยต่อยอด การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล และการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยยังคงยึดหลักการเปิดกว้างต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการพัฒนาร่วมกันตามเจตนารมณ์ของ Foundation Charter