

Research Blueprint v1.0

Research Blueprint v1.0

แผนแม่บทการวิจัยและพัฒนา (Research Blueprint)

โครงการ

การวิจัยและพัฒนากรอบแนวคิดภาวะผู้นำแบบไทยพอดี้ (Thai Balanced Leadership Framework: TBLF)

1. บทบาทของเอกสาร

Research Blueprint เป็นเอกสารแม่บทที่กำหนดทิศทางและโครงสร้างของงานวิจัยทั้งหมด ทำหน้าที่เชื่อมโยง Foundation Charter, Project Charter, รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ และผลผลิตทางวิชาการทุกประเภทให้เป็นระบบเดียวกัน

เอกสารฉบับนี้ใช้เป็นกรอบอ้างอิงสำหรับการจัดทำรายงานวิจัย หนังสือวิชาการ เครื่องมือวัด เว็บไซต์ หลักสูตรอบรม ชุด Infographic และบทความวิจัย เพื่อให้ทุกผลผลิตมีความสอดคล้องกันทั้งในเชิงแนวคิด วิธีวิจัย และการนำไปใช้

2. แนวคิดหลักของโครงการ (Core Research Concept)

งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนา Thai Balanced Leadership Framework (TBLF) โดยบูรณาการ

- ทฤษฎีภาวะผู้นำและการบริหารการศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล
- หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- คุณค่าทางสังคมและวัฒนธรรมไทย
- หลักธรรมาภิบาล
- แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืน
- บริบทของระบบการศึกษาไทย

ผ่านกระบวนการวิจัยและพัฒนา (Research and Development: R&D) อย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้กรอบแนวคิดที่มีความเหมาะสมกับประเทศไทย และสามารถตรวจสอบ พัฒนา และประยุกต์ใช้ได้จริง

3. ปรัชญาของการวิจัย

โครงการตั้งอยู่บนฐานคิดของ Pragmatism โดยผสมผสานการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ เพื่อให้การสร้างองค์ความรู้มีทั้งความลุ่มลึก ความน่าเชื่อถือ และความสามารถในการประยุกต์ใช้

การวิจัยยึดหลักว่า องค์ความรู้ควรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เปิดรับการตรวจสอบ และพร้อมปรับปรุงเมื่อมีหลักฐานใหม่

4. วัตถุประสงค์เชิงยุทธศาสตร์

- สร้างกรอบแนวคิดภาวะผู้นำแบบไทยพอดี้
- พัฒนาองค์ประกอบและความสัมพันธ์ของกรอบแนวคิด
- ตรวจสอบคุณภาพของกรอบแนวคิดทั้งเชิงเนื้อหาและเชิงประจักษ์
- พัฒนาข้อเสนอเชิงทฤษฎีเบื้องต้น (TBLT)
- พัฒนาเครื่องมือและแนวทางการประยุกต์ใช้
- ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ผู้ใช้ในรูปแบบที่หลากหลาย

5. คำถามวิจัยหลัก

- ภาวะผู้นำแบบไทยพอดี้ควรประกอบด้วยองค์ประกอบใดบ้าง
- องค์ประกอบเหล่านั้นมีความสัมพันธ์กันอย่างไร
- กรอบแนวคิดมีความเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทยเพียงใด
- กรอบแนวคิดสามารถอธิบายและสนับสนุนการบริหารการศึกษาได้หรือไม่

- จะยกระดับกรอบแนวคิดไปสู่ข้อเสนอเชิงทฤษฎีได้อย่างไร
- จะถ่ายทอดและประยุกต์ใช้องค์ความรู้นี้ให้เกิดประโยชน์ในระบบการศึกษาได้อย่างไร

6. กรอบการดำเนินงานวิจัย

โครงการแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 10 ระยะ

ระยะที่ 1 ศึกษาและสังเคราะห์องค์ความรู้

ระยะที่ 2 พัฒนารอบแนวคิด

ระยะที่ 3 ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา

ระยะที่ 4 พัฒนาแบบจำลอง

ระยะที่ 5 ตรวจสอบเชิงประจักษ์

ระยะที่ 6 ปรับปรุงแบบจำลอง

ระยะที่ 7 ทดลองใช้

ระยะที่ 8 สังเคราะห์และยกระดับเป็นข้อเสนอเชิงทฤษฎี

ระยะที่ 9 ประเมินคุณภาพและยืนยันผล

ระยะที่ 10 ถ่ายทอดองค์ความรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ทุกระยะเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ และใช้ผลจากระยะก่อนหน้าเป็นฐานสำหรับระยะถัดไป

7. สถาปัตยกรรมองค์ความรู้ (Knowledge Architecture)

องค์ความรู้ของโครงการประกอบด้วย 4 ชั้น

ชั้นที่ 1 : Foundations

ฐานทฤษฎี ปรัชญา กฎหมาย นโยบาย และบริบทประเทศไทย

↓

ชั้นที่ 2 : Framework

Thai Balanced Leadership Framework (TBLF)

↓

ชั้นที่ 3 : Theory Proposition

ข้อเสนอเชิงทฤษฎี Thai Balanced Leadership Theory (TBLT)

↓

ชั้นที่ 4 : Applications

เครื่องมือวัด คู่มือ หลักสูตร เว็บไซต์ หนังสือ และสื่อการเรียนรู้

8. ความเชื่อมโยงของผลผลิต

ผลผลิตทุกประเภทใช้ฐานองค์ความรู้เดียวกัน

- รายงานวิจัย
- หนังสือวิชาการ
- เครื่องมือวัด
- คู่มือ
- เว็บไซต์
- หลักสูตร
- Infographic
- บทความวิจัย

เมื่อมีการปรับปรุงกรอบแนวคิด จะมีการทบทวนและปรับปรุงผลผลิตทุกประเภทให้สอดคล้องกัน

9. โครงสร้างรายงานวิจัย

รายงานวิจัยประกอบด้วย

- ส่วนต้น
- บทที่ 1 บทนำ
- บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย
- บทที่ 4 ผลการวิจัย
- บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ
- บรรณานุกรม
- ภาคผนวก

โดยทุกบทจะอ้างอิง Foundation Charter และ Research Blueprint ฉบับนี้

10. แผนการพัฒนางานองค์ความรู้

การพัฒนางานองค์ความรู้ดำเนินการเป็นลำดับ ดังนี้

องค์ความรู้พื้นฐาน → กรอบแนวคิด → แบบจำลอง → การตรวจสอบเชิงประจักษ์ → ข้อเสนอเชิงทฤษฎี → การประยุกต์ใช้ → การรับข้อเสนอแนะ → การปรับปรุงและพัฒนาต่อ

การดำเนินการในทุกขั้นตอนตั้งอยู่บนหลักฐานเชิงประจักษ์และเปิดรับการมีส่วนร่วมจากนักวิชาการและผู้ปฏิบัติ

11. การประกันคุณภาพของโครงการ

การประกันคุณภาพประกอบด้วย

- การทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ
- การตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- การตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
- การตรวจสอบข้อมูลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- การวิเคราะห์ข้อมูลตามหลักวิชาการ
- การเปิดรับข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

12. ผลผลิตหลักของระยะที่ 1

เมื่อสิ้นสุดระยะที่ 1 คาดว่าจะได้

- รายงานวิจัยและพัฒนา (R&D)
- Thai Balanced Leadership Framework (TBLF)
- Thai Balanced Leadership Theory (TBLT) ฉบับดั้งเดิม
- เครื่องมือวัดภาวะผู้นำแบบไทยพอดี
- คู่มือการประยุกต์ใช้
- หนังสือวิชาการ
- เว็บไซต์ฐานองค์ความรู้
- หลักสูตรอบรม
- ชุด Infographic และสื่อการเรียนรู้
- บทความวิจัยสำหรับเผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

13. แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง

Research Blueprint เป็นเอกสารที่สามารถปรับปรุงได้เมื่อมีหลักฐานหรือข้อค้นพบใหม่ โดยการปรับปรุงทุกครั้งจะต้องมีเหตุผลทางวิชาการที่ชัดเจน มีการ

บันทึกการเปลี่ยนแปลง และยังคงสอดคล้องกับ Foundation Charter

เอกสารฉบับนี้จึงทำหน้าที่เป็น "พิมพ์เขียวทางวิชาการ" ของโครงการ และเป็นสะพานเชื่อมจากแนวคิดสู่การดำเนินงานวิจัยอย่างเป็นระบบ